

借“他山之石” 取“攻玉”之术

——省基础教育前瞻性教学实验项目答辩会的观摩感受

卢敏青

今后我们的教室是什么样的？我们将教给学生什么？采取什么样的教学方式？是不是还像几十年不变的传统教室一样，老师站在黑板前拿着课本讲课，学生一边听课一边记笔记吗？这些问题我校多数老师都没有进行相关的思考。日前，在2016年江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目答辩会上，参加答辩的50所学校给我们描摹了“未来课堂”的新样态，即体现出“以学习者为中心；定制化的创新课程；指向深度理解的多样化、个性化学习方式；从‘对学习’的评价转向‘为学习’的评价；重视互联网+学习环境”等特点。

基础教育前瞻性教学改革实验项目研究由省教育厅、省财政厅在2015年首次设立，每个项目资助经费15万元，每年重点扶持40个左右的省级教学改革项目，全省中小学、幼儿园、特殊教育学校及学校（幼儿园）在职人员均可申报。该项目旨在调动全省基础教育系统教学改革和教学研究的积极性、创造性，进一步聚焦学生学业、课程建设和教学创新，努力形成“科研兴教、科学学习、科技推进”的全省基础教育改革发展新常态。

本次基础教育教学改革实验项目答辩会是继去年举办以来的第二届活动。今年在前期报送的基础上先选出参加答辩的研究项目课题共有50个。每个项目的答辩活动在10分钟内完成。每所学校申报该项目的负责人必须先在6分钟内按照省教育厅相关通知精神，就该项目研究的背景、预期成果（围绕前理念论、实践创新、效能比析、辐射带动、理论建构等方面展开）和保障措施等方面进行重点汇报。然后用时4分钟接受省级专家评审组的询问，并现场答辨。最终选出40个项目通过立项审定。本届省级专家评审组成员有杨九俊、成尚荣、顾建军、虞永平、鞠文旭、彭影那等十位在省内外具有较大影响的专家理论大家。整个活动历时一天，安排紧凑，上、下午各25个项目。

受学校安排，我全程观摩了答辩会。通过一天的紧张学习，感到收获颇丰。回校后，又经过几天的回味，感到压力更大。我有如下几点感受。

1.参加答辩项目重视理论创新，前瞻性较强。申报项目能对对照前沿理论创新方法论路，破解现实难题，重视理念创新、理性思考、理论建树，注重原创性。“项目化学习”、“深度学习”、“主题整合”、“成长性学习群”、“向学课程”、“定制课程”、“暖认知教学”、“智慧课堂”、“无级差学业评价”、“自主学习支持课堂”等新名词层出不穷，就连我这个不算看过不少教育理论文章的人也是感觉耳目一新。答辩中不少学校的项目研究都是在该地区大学教育理论专家或大市级教研院的教研人员指导下完成的。研究内容扎根

【上接第一版】制度化是组织工作有序开展的价值观和稳定器。在制度建设的道路上，我们要因应学校可持续发展的要求不断创新，善于以党委民主生活的规范化、带动学校各项工作的规范化，把管理的内涵建设推向纵深。

二、全面确立“看齐意识”。全体党员要进一步加强看齐意识，努力实现市委提出的打造全省有影响力品牌高中的目标。第一，向党委书记看齐。聚焦办学目标，引导老教师向党员看齐，党员向中层看齐，中层向党委书记看齐，把党员和全体东中人的“看齐意识”变成无需提醒的自觉。第二，向省内名校看齐。在坚持特色办学的同时，坚定不移移植省内一流名校，不断优化细化教育教学策略，补齐短板，促进教育教学质量不断提升，花大气力，尽快形成稳固的影响力、持久的辐射力、核心的竞争力，为高精尖人才培养蓄势发力。第三，向创业目标看齐。引导全体党员全力以赴，攻坚克难，在创业四星级以上中高端教育品牌的历史担当面前，高举“做有文化的东中人”这面旗帜，励精图治，迎难而上，努力开拓质量提升的新境界，让更多的学生有成就感，让更多的家长有获得感，让我们的老师有自豪感。一句话，让高中教育民生更有获得感！

三、精准把握“问题导向”。问题意识是我们办学的现实坐标。我们要在提升内涵上做足文章，在提高办学品质上多下功夫，创新学校管理模式，促进教育可持续发展。第一，挖

东中教育

江苏省教育厅

江苏省教育厅

张曼齐：王阳明心学笔谈

心门洞开“偶像见”

小学五年级时的一个偶然，在好友的书柜里看到了《明朝那些事》，遂借回，沉迷其中，而王阳明，恰似皎皎星河中矜矜流萤时暂即逝的那颗最亮星辰，我瞬间坠入了他的万丈光芒之中。自此，我阅读关于王阳明书籍十余本，王阳明成了我唯一追崇的偶像，对他的知行合一和致良知之学推崇至崇。七月，我和父母顶着四十多度的高温，来到浙江，不为游山玩水，只为追寻先生足迹。

从绍兴市一路向西，高楼大厦逐渐矮了下去，直至变成郊区的一排排平房，蹲在那儿胆怯地敷衍着我们这些闯入的外乡人。车子拐了个弯，开上一条崎岖的石子路，路上不时冒出的杂草宣示着这几篇凉凉地铺就的主权。在田间的杂耕的小道上绕了几个小时，我们还是没有寻到目的地，连导航的声音也失去了自信。终于，在当地村民的指引下，我们找到了阳明先生的墓。

先生的墓坐落在山间，墓旁是碎石子铺成的小路，从大门向里看，尽是荒凉的的水泥路，路尽头的台阶之上，是先生的墓冢——一座在野草之间，光秃秃的墓室，墓前枯萎的鲜花和生锈的铁盆在风中瑟瑟发抖，似乎在回忆着遥远的某一天，自己生机盎然的时刻。

这是阳明先生的墓啊！是明代最伟大人物的坟茔，是中国唯一做到三不朽的圣贤之家，是影响了整个东南亚的伟人的长眠之所！而现在，它悄无声息地躺在这个名不经传的小村子里，无人拜祭，无人清义，无人理会，也许它对于村民来说唯一的意义就是吃晚饭饭后登上它土层叠叠的石梯来消消食。

我在墓前佇立良久，心中的悲愤几乎要化为泪水夺眶而出，墓碑上“阳明先生”四个字刺痛我双眼生疼，此情此景，若是被性情耿直的王汝止看到，怕是会捶胸顿足痛不欲生，而我们却放任它荒凉下去，带着事不关己的冷淡和足以毁掉中华文化的漠然。谁说中国人没有信仰？金钱，权力，地位就是中国人的信仰！至于这个五百年前死去的中国思想史上最璀璨的明星，只不过是袖手旁观时附庸风雅的幌子罢了。他的墓室，连胜利是图的开发商都不愿沾手，足见其在日渐丧失信仰的国人心中的分量。

我突然想到余秋雨的一句话：“我们的权谋太深，黑箱太多，内幕太厚，口舌太杂，眼光太杂，预计太险。”一点不错，我们的偶像决定了我们的人生轨迹，我们崇拜拜官，所以为了上位不择手段；我们崇拜明星，所以贪慕虚荣；我们崇拜财富，所以明争暗斗唯利是图……当对贪官、丑闻、假货的击溃仇恨已成为家常便饭时，中国的出路在哪里？

五百年前，先生提出良知之学，倡人为圣，五百年后依旧日虞我诈不亦乐乎；五百年前，王艮身着古服意复周礼，五百年后国人在外趾高气扬臭名远扬；五百年前李贽悲愤自杀以死明志，五百年后依旧贪婪死见利忘义……这个世界上，什么都在飞速变化，唯有人性的进化，慢得让人绝望。

晚上，我们在市区，某个当红歌星正在开演唱会，一片灯红酒绿，光影绚烂，粉丝们如雷的尖叫声，凄厉地划破了没有阻拦的天空……

心悟传启《传习录》

近日翻看《传习录》，只觉字字珠玑，尽皆般若，但所得者不过九牛一毛，用阳明先生日学徐爱的话说：“先生之道，即之若易，而仰之愈高；见之若粗，而探之愈精；就之若近，而造之愈益无穷。”呼呼！曰仁高如此，吾辈岂有难以窥其奥窍？今小有感悟，记之聊自自勉。

先生原名王云，后改名守仁，出于《论语·卫灵公》“知之及之，仁不能守之，虽得之，必失之。”“仁”之源源于孔子，而先生晚年所倡“致良知”与孔子之学颇有异曲同工之妙，先生本人也是孔子的推崇者，竹轩绝对没有料到，“守仁”这个名字竟会成为先生一生学说的奠基。

先生幼年，便立下做圣贤的志向，并认为“立志者，为学之心也；为学者，立志之业也”，弘治二年，先生结识理学大家娄谅，受娄谅“圣人之心学必穷而至之”的启发，走上成为圣贤的道路。何谓圣贤？前几日读尼采的《查拉图斯特拉如是说》中提到了“超人”的概念，我觉得与“圣贤”本质相同，超于这样解释“超人”：人是应被超越的某种东西。圣贤即是超

王阳明简介

王阳明肖像

王守仁,字伯安,生于明宪宗成化八年(1472)年，死于明世宗嘉靖七年(1528)年,祖籍浙江余姚。青年时随父迁家至山阴,后来,他结庐于会稽山阳明洞,自号阳明子,阳明山人,又创建阳明书院于越城,故世称阳明先生。王守仁28岁中进士,历官庐陵知县、刑部主事、兵部主事、吏部主事、左金都御史、南京兵部尚书等,敕封新建伯。他一生的语录、书札及其他理学诗文, 被后人收集编为《王文成公全书》(现名为《王阳明全集》)三十八卷流传于世。

王守仁是明代哲学家, 心学唯心主义集大成者；也是教育家、军事家、书法家。王守仁(心学集大成者)和孔子(儒学创始人)、孟子(儒学集大成者)、朱熹(理学集大成者)并称为孔、孟、朱、王。

正德三年,先生至龙场,大悟格物致知之旨,提出“知行合一”,许多人认为知行合一就是把知识和实践相结合,这就大错特错了,知行本一物,何须结合在一起。乔达摩窥破了宇宙真理,自然就成为了释迦牟尼,戚继光窥破了倭寇的弱点,自然就百战百胜。恰如先生所说,“好好色,恶恶味”,知道美景怡人,臭气难闻,自然就做出相应的举动矣。

此后,先生先后平定多处匪乱,正德十四年,宁王叛乱,先生于兵家死地而后生,旬日即破宸濠。嘉靖六年,思田之乱暴发,先生以致良知之学感化匪首,几乎不费一兵一卒平定叛乱。同年,于天泉桥传授王门四句教:无善无恶之心, 有善有恶之动, 知善知恶是良知, 为善去恶是格物。自此,心学终集大成。嘉靖七年,先生病逝,临终遗言:此心光明,亦复何言;天下之大,无不可化之人。一代圣贤溘然长辞。

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

人心不古，世风日下，惟愿延续先生心学之火，传于后人，以慰逝者，以遗后人。

核心思想是“致良知”。他解释说：“见父自然知孝，见兄自然知悌，见孺子入井自然知恻隐，此便是良知。”由此推断，良知是人先天固有的善性，是存在于人心中的天理。但良知常被私欲所侵扰，故需去除人欲，恢复良知。乃万事万物物之理不外乎于心，天理即是人欲，否认心外有理，有事，有物。认为有心“惟求得其心”、“善之植焉，心其根也”，譬之学者，其培塿之者也。扶植而锄也。而非有事于规焉而已。”要求用这种反求内心的修养方法，以达到所谓“万物一体的境界。提倡自己内心中去寻找“理”，认为“理”全在人“心”，“理”化生宇宙万物心，人秉其秀气，故人心自秉其精爽。主张知行合一。他认为既然知道这个道理，就要去实行这个道理。如果只是自称知道，而不去实行，那就不能称之为真正的知道，真正的知识是离不开实践的。

正德十四年，宁王宸濠反，声势浩大，直逼京师。公临危受命，以天下为己任，挽狂澜于既倒，扶大厦于将倾，旬月便已平叛，救黎民于水深火热之中，史赞：终明之世，文臣用兵制胜，未有如守仁者。

齐白石观徐渭之画时，叹曰：“我为青藤门下狗耳。”可惜君王生我未生，生我君已逝，未能拜如门下，学习圣学。后人将公与孔子、孟子、朱熹并称为“孔孟朱王”，依我之见，其余三人只能在思想上与公一竟高下，若论功夫，则相去甚远。儒学有“修身，齐家，治国，平天下”的说法，而达到这种境界的人几乎没有，独公养身心，齐家教子，治理州郡，平天下之乱，这等等大功，又岂是那些只会做八股文的腐儒能做到的？

阳明心学，经久不衰，继公以后，徐阶、张居正、曾国藩、孙中山等皆以天下为己任，以“知行合一”为利器，救中华民族于危难之际。圣人之道，得以保全。

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。华夏文明，汤汤若水，唯独儒学以救天下人为目标，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，而阳明心学，才是圣人之学的真谛。圣学的流传至今，公之功劳，不可谓不小也。

立德、立功、立言，为官、为师、为人，皆出类拔萃，晚景只能步公之后尘，学习一二。

阳明子，至圣也。

历史卡片

王阳明简介

王守仁,字伯安,生于明宪宗成化八年(1472)年，死于明世宗嘉靖七年(1528)年,祖籍浙江余姚。青年时随父迁家至山阴,后来,他结庐于会稽山阳明洞,自号阳明子,阳明山人,又创建阳明书院于越城,故世称阳明先生。王守仁28岁中进士,历官庐陵知县、刑部主事、兵部主事、吏部主事、左金都御史、南京兵部尚书等,敕封新建伯。他一生的语录、书札及其他理学诗文, 被后人收集编为《王文成公全书》(现名为《王阳明全集》)三十八卷流传于世。

王守仁是明代哲学家, 心学唯心主义集大成者；也是教育家、军事家、书法家。王守仁(心学集大成者)和孔子(儒学创始人)、孟子(儒学集大成者)、朱熹(理学集大成者)并称为孔、孟、朱、王。

正德三年,先生至龙场,大悟格物致知之旨,提出“知行合一”,许多人认为知行合一就是把知识和实践相结合,这就大错特错了,知行本一物,何须结合在一起。乔达摩窥破了宇宙真理,自然就成为了释迦牟尼,戚继光窥破了倭寇的弱点,自然就百战百胜。恰如先生所说,“好好色,恶恶味”,知道美景怡人,臭气难闻,自然就做出相应的举动矣。

此后,先生先后平定多处匪乱,正德十四年,宁王叛乱,先生于兵家死地而后生,旬日即破宸濠。嘉靖六年,思田之乱暴发,先生以致良知之学感化匪首,几乎不费一兵一卒平定叛乱。同年,于天泉桥传授王门四句教:无善无恶之心, 有善有恶之动, 知善知恶是良知, 为善去恶是格物。自此,心学终集大成。嘉靖七年,先生病逝,临终遗言:此心光明,亦复何言;天下之大,无不可化之人。一代圣贤溘然长辞。

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

人心不古，世风日下，惟愿延续先生心学之火，传于后人，以慰逝者，以遗后人。

核心思想是“致良知”。他解释说：“见父自然知孝，见兄自然知悌，见孺子入井自然知恻隐，此便是良知。”由此推断，良知是人先天固有的善性，是存在于人心中的天理。但良知常被私欲所侵扰，故需去除人欲，恢复良知。乃万事万物物之理不外乎于心，天理即是人欲，否认心外有理，有事，有物。认为有心“惟求得其心”、“善之植焉，心其根也”，譬之学者，其培塿之者也。扶植而锄也。而非有事于规焉而已。”要求用这种反求内心的修养方法，以达到所谓“万物一体的境界。提倡自己内心中去寻找“理”，认为“理”全在人“心”，“理”化生宇宙万物心，人秉其秀气，故人心自秉其精爽。主张知行合一。他认为既然知道这个道理，就要去实行这个道理。如果只是自称知道，而不去实行，那就不能称之为真正的知道，真正的知识是离不开实践的。

正德十四年，宁王宸濠反，声势浩大，直逼京师。公临危受命，以天下为己任，挽狂澜于既倒，扶大厦于将倾，旬月便已平叛，救黎民于水深火热之中，史赞：终明之世，文臣用兵制胜，未有如守仁者。

齐白石观徐渭之画时，叹曰：“我为青藤门下狗耳。”可惜君王生我未生，生我君已逝，未能拜如门下，学习圣学。后人将公与孔子、孟子、朱熹并称为“孔孟朱王”，依我之见，其余三人只能在思想上与公一竟高下，若论功夫，则相去甚远。儒学有“修身，齐家，治国，平天下”的说法，而达到这种境界的人几乎没有，独公养身心，齐家教子，治理州郡，平天下之乱，这等等大功，又岂是那些只会做八股文的腐儒能做到的？

阳明心学，经久不衰，继公以后，徐阶、张居正、曾国藩、孙中山等皆以天下为己任，以“知行合一”为利器，救中华民族于危难之际。圣人之道，得以保全。

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。华夏文明，汤汤若水，唯独儒学以救天下人为目标，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，而阳明心学，才是圣人之学的真谛。圣学的流传至今，公之功劳，不可谓不小也。

立德、立功、立言，为官、为师、为人，皆出类拔萃，晚景只能步公之后尘，学习一二。

阳明子，至圣也。

教育教学

王阳明简介

王阳明肖像

王守仁,字伯安,生于明宪宗成化八年(1472)年，死于明世宗嘉靖七年(1528)年,祖籍浙江余姚。青年时随父迁家至山阴,后来,他结庐于会稽山阳明洞,自号阳明子,阳明山人,又创建阳明书院于越城,故世称阳明先生。王守仁28岁中进士,历官庐陵知县、刑部主事、兵部主事、吏部主事、左金都御史、南京兵部尚书等,敕封新建伯。他一生的语录、书札及其他理学诗文, 被后人收集编为《王文成公全书》(现名为《王阳明全集》)三十八卷流传于世。

王守仁是明代哲学家, 心学唯心主义集大成者；也是教育家、军事家、书法家。王守仁(心学集大成者)和孔子(儒学创始人)、孟子(儒学集大成者)、朱熹(理学集大成者)并称为孔、孟、朱、王。

正德三年,先生至龙场,大悟格物致知之旨,提出“知行合一”,许多人认为知行合一就是把知识和实践相结合,这就大错特错了,知行本一物,何须结合在一起。乔达摩窥破了宇宙真理,自然就成为了释迦牟尼,戚继光窥破了倭寇的弱点,自然就百战百胜。恰如先生所说,“好好色,恶恶味”,知道美景怡人,臭气难闻,自然就做出相应的举动矣。

此后,先生先后平定多处匪乱,正德十四年,宁王叛乱,先生于兵家死地而后生,旬日即破宸濠。嘉靖六年,思田之乱暴发,先生以致良知之学感化匪首,几乎不费一兵一卒平定叛乱。同年,于天泉桥传授王门四句教:无善无恶之心, 有善有恶之动, 知善知恶是良知, 为善去恶是格物。自此,心学终集大成。嘉靖七年,先生病逝,临终遗言:此心光明,亦复何言;天下之大,无不可化之人。一代圣贤溘然长辞。

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

人心不古，世风日下，惟愿延续先生心学之火，传于后人，以慰逝者，以遗后人。

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

张晓凤说：“他开始识字，听爷爷书，当然，他也要读报纸、听音乐或者看电视、电影。古往今来的叙述者啊，各种方式的知识传递的啊，他的孩子会因为得到什么呢？你们将之以琼浆，灌之以醍醐，还是嗜饮之不能醉；他会因而变得正直忠信，还是会奸诈诡诈？当我把我的孩子交出来时，当他面对这个世界，这个世界，你给他的会是什么呢？”请你以世界的名义，给这位妈妈一个答复。

张妈妈：你好。无意间听见了你的呼喊，我深有感触，思虑良久，终于写下了这篇答复。

我也在想象，当一个稚嫩的孩子张开藕节般肉嘟嘟的手臂，扑闪着明镜般无邪的大眼睛，想要扑进我的怀里，我会怎样做。

我也在问我自己，当他新奇地地看着我，对我求知若渴，我能给他的究竟有什么。

说实话，我也不清楚。我恨不得立刻冲上去，把他抱

紧怀里。可是，这样或许会吓着他，我还是慢慢来吧。

我想先带他去看看自然，去看看川流康成的“春赏繁樱，夏观夜星，秋见霜菊，冬遇白雪”的清新之景，去领略张养浩的“峰峦如聚，波涛如雪，山河表里潼关路”的壮阔雄浑，去感受艾罗“水汽氤氲的瓦尔登湖”的宁静祥和……不用我过多言说，他定会乐在其中，仰着头看斑斓闪烁的星河，俯下身听海浪柔情的细语呢喃，不时地发出银铃般的笑声，快活地向我招手，笑靥如花。而他便默许下一个孩子，只关乎美、纯粹而自然。

等他再长大些，开始识字、读书，我便拿出我所有的珍藏，带他畅游文学的王国。我会陪他读奇幻又甜美的童话故事，看他作为正义的胜败而又欢呼雀跃；给他念他的并不太懂却又十分感兴趣的唐诗三百首，听他唧唧呀呀地跟着念叨；将一本厚厚的上下五

历史卡片

王阳明简介

王守仁,字伯安,生于明宪宗成化八年(1472)年，死于明世宗嘉靖七年(1528)年,祖籍浙江余姚。青年时随父迁家至山阴,后来,他结庐于会稽山阳明洞,自号阳明子,阳明山人,又创建阳明书院于越城,故世称阳明先生。王守仁28岁中进士,历官庐陵知县、刑部主事、兵部主事、吏部主事、左金都御史、南京兵部尚书等,敕封新建伯。他一生的语录、书札及其他理学诗文, 被后人收集编为《王文成公全书》(现名为《王阳明全集》)三十八卷流传于世。

王守仁是明代哲学家, 心学唯心主义集大成者；也是教育家、军事家、书法家。王守仁(心学集大成者)和孔子(儒学创始人)、孟子(儒学集大成者)、朱熹(理学集大成者)并称为孔、孟、朱、王。

正德三年,先生至龙场,大悟格物致知之旨,提出“知行合一”,许多人认为知行合一就是把知识和实践相结合,这就大错特错了,知行本一物,何须结合在一起。乔达摩窥破了宇宙真理,自然就成为了释迦牟尼,戚继光窥破了倭寇的弱点,自然就百战百胜。恰如先生所说,“好好色,恶恶味”,知道美景怡人,臭气难闻,自然就做出相应的举动矣。

此后,先生先后平定多处匪乱,正德十四年,宁王叛乱,先生于兵家死地而后生,旬日即破宸濠。嘉靖六年,思田之乱暴发,先生以致良知之学感化匪首,几乎不费一兵一卒平定叛乱。同年,于天泉桥传授王门四句教:无善无恶之心, 有善有恶之动, 知善知恶是良知, 为善去恶是格物。自此,心学终集大成。嘉靖七年,先生病逝,临终遗言:此心光明,亦复何言;天下之大,无不可化之人。一代圣贤溘然长辞。

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

张晓凤说：“他开始识字，听爷爷书，当然，他也要读报纸、听音乐或者看电视、电影。古往今来的叙述者啊，各种方式的知识传递的啊，他的孩子会因为得到什么呢？你们将之以琼浆，灌之以醍醐，还是嗜饮之不能醉；他会因而变得正直忠信，还是会奸诈诡诈？当我把我的孩子交出来时，当他面对这个世界，这个世界，你给他的会是什么呢？”请你以世界的名义，给这位妈妈一个答复。

张妈妈：你好。无意间听见了你的呼喊，我深有感触，思虑良久，终于写下了这篇答复。

我也在想象，当一个稚嫩的孩子张开藕节般肉嘟嘟的手臂，扑闪着明镜般无邪的大眼睛，想要扑进我的怀里，我会怎样做。

我也在问我自己，当他新奇地地看着我，对我求知若渴，我能给他的究竟有什么。

说实话，我也不清楚。我恨不得立刻冲上去，把他抱

紧怀里。可是，这样或许会吓着他，我还是慢慢来吧。

我想先带他去看看自然，去看看川流康成的“春赏繁樱，夏观夜星，秋见霜菊，冬遇白雪”的清新之景，去领略张养浩的“峰峦如聚，波涛如雪，山河表里潼关路”的壮阔雄浑，去感受艾罗“水汽氤氲的瓦尔登湖”的宁静祥和……不用我过多言说，他定会乐在其中，仰着头看斑斓闪烁的星河，俯下身听海浪柔情的细语呢喃，不时地发出银铃般的笑声，快活地向我招手，笑靥如花。而他便默许下一个孩子，只关乎美、纯粹而自然。

等他再长大些，开始识字、读书，我便拿出我所有的珍藏，带他畅游文学的王国。我会陪他读奇幻又甜美的童话故事，看他作为正义的胜败而又欢呼雀跃；给他念他的并不太懂却又十分感兴趣的唐诗三百首，听他唧唧呀呀地跟着念叨；将一本厚厚的上下五

●10月29日下午，校长、党委书记邹德凯应邀在盐城师范学院教育干部“精英计划”培训班上，为50多名来自重庆市的教师骨干授课和200多名盐城师范学院的本科生作讲座。邹德凯重点阐述了己从教育教学实践中总结出来的“三维教育教育思想”，给他们极大的启迪。

●11月5日，2016年盐城市体育传统项目学校暨四星星级高中乒乓球比赛落幕，刘剑爽、陈伟楚、徐瑞福、谢贝妮等四位业余选手组成的我校女子代表队获得有史以来第一个亚军。徐瑞福获得最佳选手称号。

●11月5日下午，在市教育局组织下，50多位市教育局离退休老教育工作者来我校参观，他们观看了学校2016年高考回顾的精美展板，尤其对我校校长、党委书记邹德凯关于学校的管理与发展充满干货实料的情况介绍，十分高兴，对东中的未来充满信心。

●11月7日上午八时，学校工会组织的义务献血活动在综合

楼广场举行。寒冷挡不住志愿者们奉献的脚步，他们从各自的岗位上赶来献血，用实际行动诠释人间大爱。本次活动60名教职工共献血16900CC。

●11月8日至9日，副校长杨晓翔、校长办公室主任刘明德在盐城师范学院老校区参加由盐城市教育局举办的盐城市星级高中创建工作培训班学习。培训班以“星级高中创建与普通高中学校发展和普通高中创建星级学校工作任务”为主题进行内容。举办这一培训旨在进一步做好全市普通高中星级学校创建工作，全面提升盐城教育现代化水平，推动高中阶段学校提升办学内涵，推进优质高中建设。

●11月14日，以“聚焦让学引思 推进课堂转型”为主题的我校第二十七届“红烛杯”会教决赛拉开帷幕。本次决赛共有20名

东中教育

江苏省教育厅

江苏省教育厅

王守仁,字伯安,生于明宪宗成化八年(1472)年，死于明世宗嘉靖七年(1528)年,祖籍浙江余姚。青年时随父迁家至山阴,后来,他结庐于会稽山阳明洞,自号阳明子,阳明山人,又创建阳明书院于越城,故世称阳明先生。王守仁28岁中进士,历官庐陵知县、刑部主事、兵部主事、吏部主事、左金都御史、南京兵部尚书等,敕封新建伯。他一生的语录、书札及其他理学诗文, 被后人收集编为《王文成公全书》(现名为《王阳明全集》)三十八卷流传于世。

王守仁是明代哲学家, 心学唯心主义集大成者；也是教育家、军事家、书法家。王守仁(心学集大成者)和孔子(儒学创始人)、孟子(儒学集大成者)、朱熹(理学集大成者)并称为孔、孟、朱、王。

正德三年,先生至龙场,大悟格物致知之旨,提出“知行合一”,许多人认为知行合一就是把知识和实践相结合,这就大错特错了,知行本一物,何须结合在一起。乔达摩窥破了宇宙真理,自然就成为了释迦牟尼,戚继光窥破了倭寇的弱点,自然就百战百胜。恰如先生所说,“好好色,恶恶味”,知道美景怡人,臭气难闻,自然就做出相应的举动矣。

此后,先生先后平定多处匪乱,正德十四年,宁王叛乱,先生于兵家死地而后生,旬日即破宸濠。嘉靖六年,思田之乱暴发,先生以致良知之学感化匪首,几乎不费一兵一卒平定叛乱。同年,于天泉桥传授王门四句教:无善无恶之心, 有善有恶之动, 知善知恶是良知, 为善去恶是格物。自此,心学终集大成。嘉靖七年,先生病逝,临终遗言:此心光明,亦复何言;天下之大,无不可化之人。一代圣贤溘然长辞。

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人祭奠，不更是令人痛心中国人啊，何时才能正视自己的文化，崇拜自己的英雄！

七月正值酷暑，我与父母到浙江绍兴阳明墓，路旁杂草丛生，墓地一片荒凉，几乎无人拜祭，回想起一路上甚至都没有指路的路牌，不由痛惜不已。有明一代，惟有先生一人，立德、立功、立言，如此伟人，难道都不值得为他重修墓冢吗？孔子死后，子贡负责鲁哀公“生不能用，死而诛之，非礼也”，先生之学，生时不能被奉为正统，死时亦无人